



Image not found
https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/themes/enfamilia/images/enfamilia_log



Image not found
[https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/themes/enfamilia_log](https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/themes/enfamilia/images/enfamilia_log)



Image not found
[https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/themes/enfamilia_log](https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/themes/enfamilia/images/enfamilia_log)



Niños con altas capacidades

¿Qué se entiende por tener altas capacidades intelectuales?

En la actualidad se prefiere el término *altas capacidades* a otros como superdotación, precocidad, talento o altas habilidades, ya que es más amplio e incluye las denominaciones anteriores.

Quienes tienen alta capacidad intelectual, poseen alguna de las siguientes características:

- Su cociente intelectual es más elevado, generalmente más de 130. Este dato es importante, si bien debe ir acompañado de otras características propias de la alta capacidad.
- Las cualidades personales que suelen ser más significativas (en comparación con sus iguales o compañeros de su misma edad), son:
 1. La curiosidad e interés hacia algunos temas: “quieren saber más”.
 2. Pueden tener aspectos de “rareza” y de excelencia en el desempeño de sus tareas.
 3. Profundizan en determinadas áreas de conocimiento con especial interés.
 4. Habitualmente tienen gran dominio del lenguaje y un vocabulario amplio, técnico, preciso (no tiene por qué resultar pedante ni fuera de lugar)...
- Son personas creativas, lo que implica la búsqueda y, en ocasiones, aportación de soluciones innovadoras que, además de resolver una situación inusual, aplican de forma distinta, original y valiosa. ¡Cómo necesitamos una mente creativa en momentos difíciles! Alguien con la ironía o la valía suficiente para ayudarnos a superar las pequeñas dificultades diarias y también las grandes, si se presentan!

Lo difícil para el niño creativo es saber transmitir a los demás el valor de lo que hace y “cómo lo gestiona”.

¿Y qué caracteriza al creativo? ¿Es mi hijo creativo y no soy consciente de ello?

Para responder podemos ayudarnos de elementos tan sencillos como la observación del niño:

- Se fija en aspectos que a sus compañeros les pasan normalmente desapercibidos.
- Manifiesta opiniones críticas, pudiendo aportar alternativas de mejora. Es curioso que muchas de las personas con altas capacidades necesiten educar su capacidad crítica, situando cada cosa en el lugar que corresponde, elaborando un sistema de trabajo que le ayude a sentirse satisfecho aunque no haya terminado la tarea!, que aprenda a para mañana * y retomar lo inacabado ¡Y después de ejercitar la autocrítica, sepa también felicitarse por lo realizado!

¿Son iguales todos los niños de alta capacidad?

La respuesta es no. Pueden ser tan diversos entre sí como el resto de la población. Por eso es conveniente aclarar y conocer los diferentes tipos, de manera que aportemos respuesta adecuada a sus características personales, en ocasiones relacionadas con la durante los primeros años hasta, generalmente, el final de la Educación Primaria, por lo que necesitan una respuesta educativa específica.

